

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in SCIENZE MOTORIE. Presidente Prof. Rosario Giuffrida

Giorno **06 dicembre 2018** alle ore **16.30**, presso edificio **Torre Biologica “Ferdinando Latteri”**, piano 0, l’aula **1**, Dipartimento BIOMETEC, Università di Catania, la Prof.ssa **Vincenza Barresi**, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata “Facoltà di Medicina” (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e del prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533, di seguito nominata “CPDS-SM”, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal Prof. **Rosario Giuffrida** per discutere:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/scienze-motorie> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – OPIS Monitoraggio A.A. 2017/18 - questionari compilati dal 01/12/17 al 30/01/18 (ultima disponibile) e Scheda SMA.
3. Ricorsi in entrata.
4. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS,
5. Informazioni sull’organizzazione dei tirocini.
6. Internazionalizzazione del CdS.

Il Presidente, Prof. **Rosario Giuffrida** dopo la presentazione della Commissione Paritetica dà la parola alla Prof.ssa Vincenza Barresi che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell’incontro. La Commissione Paritetica è un organo terzo incaricato a monitorare l’offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l’offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l’innovazione.

A tal fine si prende in esame:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/scienze-motorie> dove dovrebbero essere pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc. Le informazioni che si ottengono dal sito riguardano le informazioni in breve

sul corso, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali, il piano di studi. Cliccando sul sito del corso la pagina si collega al sito del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche che ha dedicato un link a ciascun corso di studio incardinato al suo interno (<http://www.biometec.unict.it/corsi/lsnt2-ft>): al centro appare la scritta “Benvenuto” e gli “Avvisi”; a sinistra oltre agli Avvisi, l’orario delle lezioni, i docenti, i programmi, il calendario, gli esami, il calendario delle lauree; a seguire il regolamento didattico e le stesse informazioni presenti sul sito della Scuola di Medicina dedicato alla didattica sul sito Web <http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/scienze-motorie>; a destra Info e Contatti del Presidente del Corso di Laurea, dei Rappresentanti degli Studenti.

Dall’analisi e dal confronto con il Presidente e i Docenti presenti al Consiglio emerge l’esigenza di collegare in tempo reale le informazioni che ciascun docente carica sul proprio sito SYLLABUS con la pagina dedicata di UNICT al corso di laurea. Un collegamento reale è già possibile da questo Anno Accademico per l’aggiornamento del calendario degli esami che ciascun docente inserisce sul proprio portale “docenti-didattica”. Di seguito si riporta in dettaglio l’elenco delle informazioni

1. Attività Didattica Elettiva NON PRESENTE
2. Calendario lezioni: PRESENTE. Le lezioni hanno avuto inizio il 15 ottobre per il 2° ed il 3° anno; per il 1° anno hanno avuto inizio il 22 ottobre e si completeranno il 31 gennaio con pausa per lo svolgimento degli esami addizionali nel periodo compreso tra il 17/12/18 e il 04/01/2019.
3. Contatti: PRESENTE
4. Dipartimento di riferimento: PRESENTE
5. Esami di laurea: Calendario degli esami NON PRESENTE
6. Esami di profitto: PRESENTE
7. Materiale didattico: NON PRESENTE ma accessibile tramite collegamento SYLLABUS.
8. News PRESENTE
9. Regolamento didattico: PRESENTE
10. Programmi: PRESENTI
11. Regolamento del corso di laurea: PRESENTE
12. Ricevimento docenti: NON PRESENTE ma alla pagina dei docenti sono presenti i contatti mail e telefonico di ciascun docente con i quali lo studente può contattare il docente.
13. Rappresentanti Studenti: l’elenco dei rappresentanti presente sul sito è da aggiornare, poiché sono state appena svolte le elezioni per il rinnovo (biennio 2018-2020).
- 14. Verbali Consiglio Corso di Laurea: NON PRESENTE. Si invita il presidente del CdS ad inserire online i verbali delle Adunanze, con la presenza dei docenti.**

15. Tirocinio abilitante/professionalizzante: NON PRESENTE. L'elenco delle strutture con le quali l'Università ha stilato le convenzioni e dove è possibile svolgere il tirocinio è disponibile presso la Segreteria didattica. Cito alcune delle strutture convenzionate CUS-Catania, Istituti Scolastici di Istruzione superiore, Palestre "Virgin", Società "Catania calcio".

2. Valutazione didattica PRESENTE

Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS e si esaminano le risposte (diagramma a torta) relative al Corso di Laurea sia nel suo complesso che per singoli insegnamenti.

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame?

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (Risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

L'analisi delle risposte rivela che gli studenti mostrano un buon grado di soddisfazione del corso di Scienze Motorie (>80% si e più si che no). **La difficoltà maggiore si riscontra nell'eterogeneità delle conoscenze preliminari di alcuni studenti ad affrontare il corso e nella loro difficoltà ad affrontare alcune materie** (solo il 76% ha risposto si e più si che no alla domanda 1). L'analisi delle schede dei singoli insegnamenti ha rilevato che la difficoltà maggiore è riscontrata nella carenza delle conoscenze preliminari per affrontare alcuni corsi come l'insegnamento di **biochimica e di anatomia**. Di contro, anche alcuni docenti lamentano la difficoltà a fornire loro le conoscenze specifiche del proprio corso in modo omogeneo tenendo conto dei loro differenti background al fine di acquisire le conoscenze di base e proprie che concorrono alla formazione del **laureato triennale in scienze motorie**. Il presidente pone all'attenzione della problematica riscontrata la richiesta di bandi di tutoraggio per l'A.A. in corso. Saranno in tempi brevi disponibili dei tutor per aiutare gli studenti ad affrontare le difficoltà eventualmente riscontrate durante lo svolgimento dei corsi o l'apprendimento della disciplina.

Dopo ampia discussione, inoltre i docenti concordano circa l'opportunità di valutare la preparazione iniziale degli studenti, per poter dare suggerimenti su come colmare in tempi brevi le lacune (capitoli di libro, lezioni on-line, assistenza tutoriale).

I rappresentanti degli studenti lamentano pochi CFU per alcune discipline, mentre ad altre ne sarebbero attribuiti un numero esuberante. Il Prof. Giuffrida riferisce che in taluni casi, il numero dei CFU è vincolato a quanto riportato nelle tabelle ministeriali. In altri casi invece il numero di CFU attribuito ai singoli insegnamenti risulta da una ripartizione all'interno dei vari ambiti disciplinari. In ogni caso, per soddisfare le varie proposte di modifica che emergono sempre più numerose, si dovrà provvedere alla rimodulazione del RAD, anche se ciò comporta non indifferenti impegni burocratici.

A tal fine dopo ampia discussione il Collegio è concorde sull'opportunità di provvedere, nei tempi opportuni, alla modifica dell'offerta formativa del CdS riguardo il numero di crediti formativi di alcune discipline che possano garantire una più solida offerta formativa delle basi morfologiche e funzionali del corpo umano, potenziando alcune discipline di base (biomeccanica, anatomia, chimica, biochimica) e riducendo possibilmente il carico formativo di altre (psicologia, diritto). In questo modo, il totale dei crediti formativi della laurea rimarrebbe invariato e si otterrebbe nel futuro una migliore professionalità del Laureato in Scienze motorie, in grado di lavorare anche autonomamente nel campo delle sue competenze.

3. **Ricorsi in entrata.** Nessuno.

4. **Trasferimenti:** È pervenuta la richiesta di trasferimento da altri atenei e immatricolazione al II anno da parte di 4 studenti. Gli studenti sono stati dichiarati IDONEI, sebbene uno di questi ha scelto successivamente di non immatricolarsi.

5. Informazioni sull'organizzazione del tirocinio professionalizzante (60 ore). Il tirocinio completa il percorso formativo del CdS. Esso, opportunamente effettuato nelle strutture convenzionate con il CdS, è uno strumento prezioso per almeno due motivi. Innanzitutto può essere svolto nell'ambito di attività di interesse dello studente. Inoltre, è un'opportunità per interfacciarsi con il mondo del lavoro, per agevolare i futuri sbocchi occupazionali.

6. Internazionalizzazione del CdS. Al momento non sono in vigore accordi con Istituzioni estere. E' comunque imminente un accordo bilaterale con la "Fujian Normal University" per la programmazione di un CdS congiunto Catania-Cina. Visto lo spiccato interesse dell'Università cinese ad approfondire gli aspetti teorico-pratici relativi al gioco del Calcio, la Società "Calcio Catania" sarà parte integrante dell'accordo.

A conclusione dell'incontro, la Prof.ssa Barresi, a nome della Commissione paritetica, chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce presso i loro colleghi, circa la disponibilità delle istituzioni universitarie ad incontrare tutti gli studenti ogni volta che si rendesse opportuno.

Alle ore 17,00, La Prof.ssa Barresi si commiata, ringraziando il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze motorie per l'interesse dimostrato.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof. Vincenza Barresi F.to

Il Presidente del CdS

Prof. Rosario Giuffrida F.to