UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA

SCUOLA "FACOLTA' DI MEDICINA"

Verbale n. 34- Riunione della Commissione Paritetica del 5 Aprile 2022

Modalità telematica piattaforma Microsoft Teams

Giorno **5 aprile 2022** alle **ore 15:00**, si è riunita in seconda convocazione la **Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata "Facoltà di Medicina" (CPDS-SM)**, nominata **con Prot. 347071 Rep. Decreti n°3094 del 28 ottobre con decorrenza dal 1 novembre 2020 per il quadriennio 2020/24 (Presidente la Prof.ssa Vincenza Barresi nominata con Prot. N. 355361-I/13 per lo stesso quadriennio 2020/24), in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams**.

La piattaforma Microsoft Teams è stata predisposta secondo procedura dai servizi informativi come da linee guida disponibili sulla pagina https://www.unict.it/it/servizi/microsoft-teams. Il link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aa91a8f9b7ba3485487bee8f71c879f1a%40thread.tacv2/conversations?groupId=67d08aeb-fc58-4e45-b58d-b4f086ccb1dc&tenantId=baeefbc8-3c8b-4382-9126-e86bfef46ce6.

Si fa presente che a causa dell'emergenza COVID-19, la Presidente della CPDS-SM, Prof.ssa **Vincenza Barresi**, ha partecipato alla seduta dallo studio presso il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche, via Santa Sofia 97, 95123 Catania. Ha assunto le funzioni di segretaria verbalizzante la Prof.ssa **Venera Cardile**, che ha partecipato alla seduta dalla propria abitazione sita in Via dei Normanni 58, 95014 Giarre (CT).

Componenti della Commissione Paritetica

Presidente: Prof.ssa Vincenza Barresi.

Componenti Professori 2020-24: Prof.ssa Vincenza Barresi (Presidente), Prof.ssa Venera Cardile, Prof. Agostino Gaudio, Prof.ssa Rosa Imbesi, Prof.ssa Alessandra Nicoletti, Prof. Salvatore Piro, Prof. Andrea Russo, Prof. Giuseppe Palumbo, Prof.ssa Laura Sciacca, Prof. Guido Nicola Zanghì.

Componenti Studenti 2021-23: Federica Ilaria Ardizzone (CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico), Gaetano Baudo (CdLM in Medicina e Chirurgia), Marco D'Amico (CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia), Mattia Di Stefano (CdLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria), Carmelo Guarnera (CdLM in Biotecnologie Mediche), Benedetta Lombardo (CdL in Biotecnologie), Anna Rita Pappalardo (CdLM in Medicina e Chirurgia) Giorgia Rizzo (CdLM in Medicina e Chirurgia), Marisa Scarpato (CdL in Infermieristica), Rosy Sergi (CdLM in Medicina e Chirurgia).

La Presidente, Prof.ssa **Vincenza Barresi**, constatato che la riunione della CPDS-SM è stata regolarmente convocata, alle ore 15:00 inizia la riunione.

Sono presenti i Professori: Prof.ssa Vincenza Barresi (Presidente), Prof.ssa Venera Cardile, Prof.ssa Rosa Imbesi, Prof. Agostino Gaudio, Prof. Salvatore Piro, Prof. Andrea Russo, Prof.ssa Laura Sciacca, Prof.ssa Alessandra Nicoletti, Prof. Giuseppe Palumbo. È assente giustificato il professore: Prof. Guido Nicola Zanghì.

Sono presenti gli Studenti: Ardizzone Federica Ilaria, Baudo Gaetano, Lombardo Benedetta, D'amico Marco, Guarnera Carmelo, Rizzo Giorgia, Scarpato Marisa, Sergi Rosy.

Sono assenti giustificati gli studenti: Distefano Mattia, Pappalardo Anna Rita.

<u>Ordine del giorno della riunione</u>:

1. Comunicazioni
2. Attività 2022: Analisi CdS, questionari, tirocini

Comunicazioni

La Presidente fa il resoconto sulla partecipazione all'audit del Nucleo di Valutazione del 15 Marzo 2022 alle ore 12:50 presso la sala riunioni del Senato Accademico dell'Ateneo di Catania. Alla riunione in Ateneo, oltre alla Presidente Prof.ssa Barresi, hanno partecipato i Proff. Venera Cardile, Salvatore Piro e Andrea Russo e gli Studenti Carmelo Guarnera e Giorgia Rizzo. Durante la discussione e dal confronto sulle attività svolte dalla CPDS-SM, è emersa l'esigenza di rivedere ulteriormente il ruolo e i parametri che la CPDS-SM dovrà adottare per una valutazione sempre più efficace volta a migliorare la qualità dei Corsi di Studio della Scuola di Medicina. A tal fine verrà presa in esame la sezione 6 relativa alla CPDS riportata nel "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania- ver 2.1 gennaio 2022" (pag 19-22 e fig 2 riportate nell'allegato 1 del presente verbale) e allo stesso tempo si terrà conto dei commenti riportati nella scheda di valutazione redatta dalla Commissione di Esperti di Valutazione (CEV) ANVUR durante la fase di accreditamento del CdS in Medicina e Chirurgia svolta nel periodo 10-14 maggio 2021 che spesso ha sottolineato le attività svolte dalla CPDS e che non hanno avuto riscontro da parte del CdL.

Attività 2022: Analisi CdS, questionari, tirocini

La Presidente sollecita i membri della CPDS-SM a vigilare sui siti dei singoli Corsi di Laurea e invita gli studenti a comunicare tempestivamente alla Commissione paritetica eventuali disservizi o lamentele da parte degli studenti sull'andamento dei Corsi di Laurea della Scuola Facoltà di Medicina.

Alle ore 16:15, non essendoci altri punti all'O.d.G. la seduta è tolta e la CPDS-SM si riunirà giorno 7 Giugno come previsto dal calendario.

La Segretaria La Presidente Il Rappresentante Studenti

Venera Cardile Vincenza Barresi

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato 1

6 Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS)

Area Didattica

Presso ogni Dipartimento e la Scuola di Medicina (che raccoglie i dipartimenti di area medica), è istituita una Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) composta da Docenti e Studenti, rappresentativi di tutti o del maggior numero possibile di CdS afferenti al Dipartimento/Scuola. Il contributo della componente studentesca è fondamentale e deve essere fortemente incentivato garantendo, ove possibile, la partecipazione o quantomeno la consultazione di rappresentanti degli studenti afferenti a tutti i CdS del Dipartimento. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) svolge una funzione di monitoraggio e di valutazione delle attività didattiche del Dipartimento/Scuola formulando delle proposte di miglioramento formalizzate in una Relazione Annuale da inviare a NdV, PQA, Dipartimenti, CdS, Senato Accademico, Area della Didattica. In particolare, la CPDS ha il compito di accertare che i CdS stiano adottando procedure per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e di fornire analisi e proposte che possano indirizzare ulteriormente i CdS in questo percorso. Al fine di garantirne la terzietà, non possono far parte delle CPDS i Presidenti dei CdS, i Direttori di Dipartimento o figure equivalenti. La CPDS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Compiti e funzioni delle Commissioni Paritetiche dipartimentali sono definiti all'art. 16 dello Statuto di Ateneo; l'art. 19 dello Statuto di Ateneo prevede che "la Commissione Paritetica della Scuola di Medicina tiene luogo delle Commissioni paritetiche dipartimentali con riferimento a tutti i Dipartimenti raggruppati nella Scuola di Medicina e ne definisce compiti e funzioni". La CPDS ha inoltre i seguenti compiti:

a) individuare indicatori per la valutazione dei risultati;

b) formulare proposte di miglioramento della Qualità dei CdS;

c) formulare pareri sull'attivazione e sulla soppressione di CdS. Per ulteriori dettagli, si rimanda alle vigenti Linee guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, disponibili sul sito del PQA.

6.1 Documenti per l'AQ delle CPDS Relazione annuale.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 19/2012 e delle specifiche indicazioni ANVUR contenute nelle LG AVA 2.0 del 10/08/2017, la CPDS ha il compito di redigere annualmente una relazione articolata per CdS, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS, valutando se il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni ed alle competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate anche tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo e degli Stakeholders di riferimento. Dal 2020 la relazione viene redatta sull'apposito format online messo a disposizione dal PQA e conforme alle prescrizioni dell'all. 7 alle vigenti LG AVA (vedi sez. 4). Dopo la sua approvazione, la relazione della CPDS, basata su elementi di analisi indipendente, deve pervenire al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al PQA, all'Area della Didattica e ai CdS. Questi ultimi recepiscono la relazione e successivamente si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con i Dipartimenti di riferimento).

La Relazione annuale inoltre deve:

• analizzare in maniera critica i metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;

• valutare se i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi offerti agli studenti siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;

• rilevare se i CdS pianificano e realizzano efficaci interventi correttivi a seguito delle indicazioni ricevute con la precedente Relazione annuale;

• verificare che i CdS analizzino i risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e che adottino le eventuali azioni conseguenti;

• verificare che la progettazione didattica dei CdS sia efficace e monitorata, con particolare riguardo al calendario di lezioni, esami e lauree.

Per redigere la Relazione annuale devono essere analizzati in modo prevalente:

• la scheda SUA-CdS dell'anno accademico appena concluso;

• i dati di ingresso, percorso/uscita degli studenti;

• i risultati dei questionari studenti e laureati;

• la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione;

• la Scheda di Monitoraggio Annuale;

• il Report Annuale di AQ dei CdS;

• l'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

A supporto della redazione di tale documento, il PQA ha pubblicato delle apposite Linee guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti – regolarmente aggiornate – e le ha rese disponibili alle CPDS, unitamente ad un template che consentisse una compilazione quanto più omogenea possibile tra tutte le Commissioni (ora disponibile online sulla piattaforma dedicata).

6.2 Processi di AQ

Il processo di AQ inerente al miglioramento dell'offerta formativa del Dipartimento sulla base della Relazione annuale della CPDS è illustrato in Figura 2 e può essere sintetizzato come segue:

1. la CPDS redige la Relazione annuale sulla base dei seguenti documenti: SUA-CdS, Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ), altri documenti provenienti da fonti esterne o interne alla stessa CPDS;

2. la CPDS invia la relazione approvata in via definitiva al Dipartimento, ai CdS, all'Area della didattica, al PQA, al NdV e al Rettorato che la farà pervenire al Senato Accademico;

3. la Relazione annuale della CPDS viene discussa in Consiglio di Dipartimento e nei Consigli di Corso di Studio al fine di adottare le opportune deliberazioni inerenti al miglioramento delle attività formative;

4. ove lo ritenga opportuno, la CPDS fa pervenire al PQA eventuali osservazioni in merito alle linee di indirizzo indicate dal PQA per la redazione della Relazione annuale;

5. inoltre, nel corso di tutto il processo, il Dipartimento e i rispettivi CdS sono in costante dialogo con il PQA al fine di consentire allo stesso di intraprendere le opportune azioni di monitoraggio e controllo inerenti al miglioramento continuo delle attività didattiche.

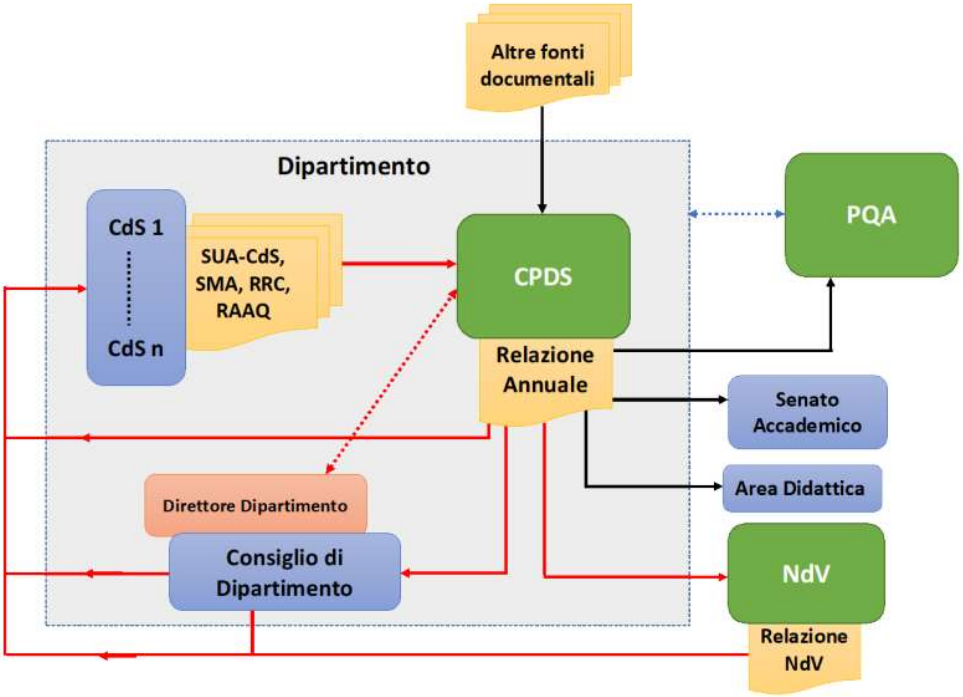

Figura 2. Ciclo di valutazione della CPDS e azioni di miglioramento/correzione delle attività didattiche del Dipartimento.

6.3 Attività di AQ e scadenze delle CPDS

Scadenza	Attività	Destinatari
Dicembre	Redazione di una Relazione annuale di valutazione secondo le linee guida emanate dall'ANVUR.	NdV, PQA, Dipartimenti, CdS, Senato Accademico, Area della Didattica
Entro febbraio (anno successivo)	Presentazione della Relazione Annuale della CPDS al Consiglio di Dipartimento/Scuola di Medicina.	Dipartimento, CdS

Estratto dalle "Linee guida per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo - Versione 2.1 Delibera PQA del 31 gennaio 2022 – approvazione in CdA del 24 febbraio 2022" –pagg 19-22