

Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola "Facoltà di Medicina" (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE

Giorno **16.12.2019** alle ore **15:30**, presso la sala riunione Torre Sud secondo piano della Torre Biologica, Università degli Studi di Catania, la Prof.ssa **Laura Sciacca** Componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata "Facoltà di Medicina" (CPDS-SM), quadriennio 2016/2020, nominata con DD.RR. Prot. n. 131850 del 9/11/2016 R.D.4122 e prot. n. 151036 del 19/12/2016 R.D.4533 e il rappresentante degli studenti **Alessandro Comis** nominato con DD.RR. n. 719 Prot. n. 85311 del 13/03/2019, incontrano i docenti e i rappresentanti studenti durante il Consiglio del Corso di Laurea convocato dal presidente prof.ssa **Giuseppina Cantarella** per discutere la relazione annuale 2018 e i seguenti punti:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree-e-lauree-magistrali/offerta-formativa-2019-2020> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti – **Risultati Schede OPIS A.A. 2018/19-questionari compilati dal 12/12/18 al 24/09/19** (ultima disponibile, http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/index.php).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti.
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS.
6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini.
7. Internazionalizzazione del CdS.
8. Compilazione del "Syllabus" ed uso della piattaforma "Studium".
9. Confronto CdS/CPDS-SM riguardo la relazione CPDS-SM 2018 per il CdL Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate.

Il Presidente, prof.ssa **Giuseppina Cantarella** dopo la presentazione dei componenti della commissione dà la parola alla prof.ssa Laura Sciacca che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell'incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l'offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera,

sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l'innovazione.

A tal fine si prende in esame il punto 1:

1. **1 Sito Web** (<http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67>) dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame.
2. **Avvisi:** voce ed informazioni PRESENTI
3. **Orario delle lezioni:** PRESENTE, calendario aggiornato all'AA 2019/2020
4. **Docenti:** PRESENTI, elenco aggiornato all'A.A. 2019/2020
5. **Programmi:** PRESENTI ed aggiornati all'A.A. 2019/2020
6. **Calendario esami:** Voce PRESENTE, Non aggiornato all'A.A. 2019/2020 (presenti solo le data di un unico insegnamento)
7. **Date Lauree:** PRESENTI, Date aggiornate fino alla sessione di esame di ottobre (29 ottobre 2019). È auspicabile che a breve venga pubblicato il calendario degli esami di laurea per l'A.A. 2019/20
8. **Presentazione del corso:** PRESENTE
9. **Obiettivi formativi:** PRESENTE
10. **Regolamento didattico** PRESENTE, aggiornato all'A.A. 2019/2020 ed approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019
11. **Piani di studio:** GOMP E OFFLINE PRESENTI e aggiornati all'AA 2019/2020
12. **Sbocchi professionali:** PRESENTI
13. **ADE:** Voce NON PRESENTE
14. **Stage e Tirocini:** Voce PRESENTE
15. **Informazioni e contatti:** PRESENTI. Cliccando sul nome del docente si accede a tutte le informazioni. Alcuni docenti non presentano informazioni relative all'indirizzo e-mail, orario di ricevimento, ecc.
16. **Consigli di CdS:** PRESENTI, sotto la voce "Verbali" è possibile consultare i verbali dei Consigli del CdS e anche quelli delle consultazioni con le parti sociali e della Commissione Didattica
17. **Assicurazione di Qualità:** PRESENTE
18. **Comitato di indirizzo:** PRESENTE
19. **Rappresentanti studenti:** Voce PRESENTE

NOTE AGGIUNTIVE

Il CdS non presenta la voce "Modulistica". Al momento gli studenti hanno a disposizione la modulistica relativa al progetto formativo ADI per i tirocini. La prof.ssa Cantarella ritiene che si possa aggiungere la voce ed inserire il link con il sito Unict relativo alla voce "Modulistica". La modulistica dovrebbe contenere: Richiesta ADE; Verifica ADE; Riconoscimento partecipazione a congressi; Autocertificazione partecipazione a congressi; Registro del tirocinio; Qualità - Questionario online per tutor enti

convenzionati; Qualità - Questionario online per studenti su attività di tirocinio e laboratorio; Domanda per l'internato di laurea.

Si passa quindi al punto 2.

Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS. Si riporta la % degli studenti ha risposto "decisamente sì" oppure "più sì che no".

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame? 80.9%

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 75.6%

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 77.8%

DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 84.3%

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 84.5%

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 80.8%

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 83.5%

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste') 79.0%

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 87.0%

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 86.4%

DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 85.2%

DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? 76.5%

Si osserva che l'andamento del corso è sovrapponibile a quello dell'A.A. 2017/18, infatti anche per l'A.A. 2018/2019 gli studenti indicano un buon grado di soddisfazione (80% sì e più sì che no). Dall'analisi delle schede dei singoli insegnamenti si evince che in alcuni casi gli studenti chiedono di alleggerire il carico didattico complessivo.

3. Valutazione della didattica da parte dei docenti: si raccomanda ai docenti la compilazione del questionario relativo ad ogni insegnamento alla fine di ogni semestre. Questo aspetto sarà infatti oggetto di valutazione.

4. Ricorsi in entrata: Ad oggi non ci sono ricorsi

5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS: Nessuna richiesta di trasferimenti e passaggi

6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria: Sono presenti informazioni sull'organizzazione dei tirocini. La prof.ssa Cantarella comunica che gli studenti di questo CdS non necessitano di sorveglianza sanitaria.

7. **Internazionalizzazione del CdS:** Non ci sono al momento accordi con Istituzioni estere
8. **Compilazione del "Syllabus" ed uso della piattaforma "Studium":** Ad oggi la compilazione del Syllabus è il 90% circa. Manca di 1 disciplina ancora da assegnare.
9. **Confronto CdS/CPDS-SM riguardo relazione CPDS-SM 2018 Cdl Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, Presidente Prof. Giuseppina Cantarella, Consiglio CdS del 10 dicembre 2018 Rappresentanza CPDS-SM Prof.ssa Vincenza Barresi, testo estrapolato dalla relazione 2018:** "Anche per questo CdS sia dalle schede OPIS che dal confronto con i rappresentanti del CdS emergono criticità per le ridotte conoscenze preliminari per la comprensione di alcuni insegnamenti (scheda OPIS, domanda n. 1, 80%). A questo proposito il Presidente del CdS si è impegnato ad organizzare incontri con la commissione qualità (AQ) del CdS, con gli studenti ed i docenti di riferimento per individuare dei correttivi a superare le difficoltà acclerate a superare determinati insegnamenti con l'organizzazione di corsi integrativi e/o affiancamento di un tutor (riesame ciclico). Il Dipartimento di afferenza del CdS anche in questo caso assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo.

Nota sfavorevole anche per questo CdS riguarda il processo di internazionalizzazione. Sono in corso di definizione accordi con istituzioni universitarie straniere per la mobilità internazionale degli studenti del CdS in esame. "

La Prof.ssa Cantarella riferisce che di fatto non ci sono particolari problemi per le conoscenze preliminari tanto che le risposte sì e più sì che no alla domanda 1 sono dell'80%. Per quanto riguarda il calendario esami è in corso di elaborazione e sarà pubblicato a breve. Inoltre, per la problematica dell'internazionalizzazione del CdS, considerata la difficoltà ad attivare accordi con Istituzioni estere, si sta valutando la possibilità di programmare dei traineeship.

Durante l'incontro il rappresentante degli studenti ha chiesto che **i docenti utilizzino la piattaforma Studium anche per fornire il materiale didattico degli anni accademici precedenti, al fine di favorire gli studenti fuori corso.**

A conclusione dell'incontro la prof.ssa Sciacca, a nome della Commissione paritetica, chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con gli studenti del CdS.

Alle ore 17:00 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Laura Sciacca

Rappresentanti studenti CPDS-SM

Sig. Alessandro Comis

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993