

**Verbale incontro Componenti Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola "Facoltà di Medicina" (CPDS-SM) con Docenti e Rappresentati studenti del Corso di Laurea in
TECNICHE AUDIOPROTESICHE**

Giorno **06/12/2019** alle ore 8:45, presso l'Edificio 3 aula adiacente ambulatorio 14, piano 0, Policlinico - Università di Catania, la Prof.ssa **Vincenza Barresi**, la Prof.ssa **Maria Stella Valle**, e la dott.ssa **Lucia Longhitano** rispettivamente Presidente, Componente-Docente e Componente Dottorando della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola denominata "Facoltà di Medicina" (CPDS-SM) incontrano i componenti del CdS in Tecniche Audioprotesiche, presidente del Corso di Laurea la Prof.ssa **Carla Loreto**, per discutere la relazione annuale 2018 e i seguenti punti:

1. Sito Web <https://www.unict.it/it/didattica/lauree-e-lauree-magistrali/offerta-formativa-2019-2020> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame: **informazioni sul corso, cronoprogramma calendario esami, lezioni, programmi, orari di ricevimento**, ecc.
2. Valutazione della didattica da parte degli studenti - **Risultati Schede OPIS A.A. 2018/19-questionari compilati dal 12/12/18 al 24/09/19** (ultima disponibile, http://nucleo.unict.it/val_did/anno_1819/index.php).
3. Valutazione della didattica da parte dei docenti
4. Ricorsi in entrata.
5. Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS.
6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini.
7. Internazionalizzazione del CdS.

La Prof.ssa Vincenza Barresi è stata nominata con DD.RR. 4122 Prot. n. 131850 del 09/11/2016 e Prot. n. 150868 del 16/12/2016, la Prof.ssa Maria Stella Valle è stata nominata con Decreto n° 1056 del 10 aprile 2019 e la Dott.ssa Lucia Longhitano componente dei rappresentanti dottorandi e studenti, nominata il 13/03/2019 Prot. n. 85316.

Il Presidente, prof.ssa **Carla Loreto** dopo la presentazione dei componenti della commissione dà la parola al prof.ssa **Vincenza Barresi** che spiega brevemente il ruolo della CPDS-SM e lo scopo dell'incontro.

La **Commissione Paritetica** è un organo terzo incaricato a monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati e a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. Sulla base delle linee guida europee (Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015- ESG 2015), l'offerta universitaria deve proporsi di preparare gli studenti ad una cittadinanza attiva ed alla loro futura occupabilità e carriera, sostenere il loro sviluppo personale, creare una vasta base di conoscenze avanzate, stimolare la ricerca e l'innovazione.

A tal fine si prende in esame:

1. 1 Sito Web (<http://www.unict.it/it/didattica/lauree/2018-2019/>)

<http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-audio> dove sono pubblicate tutte le informazioni relative al corso di Studio preso in esame.

2. **Avvisi:** voce ed informazioni PRESENTI

3. **Orario delle lezioni:** PRESENTE, calendario aggiornato all'AA 2019/20 (I anno agg. 04 12), II and III anno

4. **Docenti:** PRESENTI ed aggiornato all' A.A. 2018 19

5. **Programmi:** PRESENTI ed aggiornato all' A.A. 2018 19

6. **Calendario esami:** PRESENTI ed aggiornati all' A.A.2018 19

il calendario esami A.A. 2018/2019 presente ma incompleto, non tutti gli insegnamenti presentano due appelli per ogni sessione. È assente il collegamento con il portale "SMART EDU" al quale i docenti si collegano per inserire i propri appelli. La piattaforma ha un'interfaccia con i siti dei CdS. Si chiede di attivare tale modalità di collegamento in modo da rendere visibile e agevole la prenotazione degli esami da parte degli studenti. Inoltre si sensibilizzano i docenti a curare l'adeguato inserimento dei due appelli per ogni sessione dal proprio sito.

7. **Lauree:** PRESENTI ed aggiornato all' A.A. 2018 19 (ultima seduta 14 novembre 2019). Si ricorda di aggiornare il calendario delle date degli esami di laurea per tutto l'A.A: 2019/20.

8. **Presentazione del corso:** PRESENTE

9. **Obiettivi formativi:** PRESENTE

10. **Regolamento didattico** PRESENTE ed approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019.

11. **Piani di studio:** GOMP PRESENTE all'AA 2018/2019, il GOMP per l'A.A. 2019/2020 è in via di elaborazione ed inserimento.

12. **Sbocchi professionali:** Voce PRESENTE

13. **ADE:** Voce NON PRESENTE,

14. **Tirocinio professionalizzante e convenzioni:** Voce PRESENTE con le informazioni relative all'elenco e alla provincia delle sedi di tirocinio, elenco dei Tutor per sede e provincia, Vademecum studente tirocinio aziendale, Progetto formativo orientamento. La voce contiene anche la modulistica con i seguenti allegati: Modulistica, Scheda valutazione 1, Scheda valutazione 2, UT1C, UT1P, UT2C, UT2P, UT3C, UT3P, UT4P, UT5P, UT6P, UT7P, UT8P, UT9P, UT10P, UT11P, UT12P, UT13P, UT14P, UT15P, UT16P. Il calendario del tirocinio con la lista dei centri dove vengono svolti NON è PRESENTE. Si invita il Presidente a provvedere all'inserimento sul sito. La CPDS-SM chiede per tutti i CdS di area medica di aggiungere alla voce "Tirocini" le parole "e Convenzioni".

15. **Info e contatti:** PRESENTE.

16. **Consigli di CdS:** PRESENTE.

17. **Assicurazione di Qualità:** PRESENTE.

18. **Comitato di indirizzo:** PRESENTE.

19. **Rappresentanti studenti:** Voce PRESENTE (non sono presenti i contatti dei rappresentanti)

NOTE AGGIUNTIVE

Il CdS presenta la voce "Modulistica" con i seguenti allegati utile per gli studenti per disporre della modulistica in tempo reale; La voce Modulistica contiene i seguenti modelli utili per gli studenti: Modulistica, Scheda valutazione 1, Scheda valutazione 2, UT1C, UT1P, UT2C, UT2P, UT3C, UT3P, UT4P, UT5P, UT6P, UT7P, UT8P, UT9P, UT10P, UT11P, UT12P, UT13P, UT14P, UT15P, UT16P.

2. Si prendono in esame ciascuna delle 12 domande della scheda OPIS e si osserva che per l'AA 2018/19 l'andamento delle risposte è sovrapponibile a quello del 2017/18 eccetto per la domanda n.1 la cui percentuale di risposte positive si riduce (64.8% del 2018/19 < 72% del 2017/18 delle risposte "sì" e "più sì che no"). I rappresentanti degli studenti confermano nel corso della riunione odierna la difficoltà di comprendere gli argomenti del primo anno di corso attribuita in parte all'assenza di alcuni insegnamenti ed in parte alla mancanza da parte di alcune discipline di porre attenzione agli aspetti biomolecolari, anatomici e biologici degli organi e apparati umani con particolare attenzione all'apparato acustico. Durante il precedente incontro del 29 giugno 2018 il Presidente ed il Consiglio del CdS sono stati concordi ad inserire gli insegnamenti di "fisica acustica" e "biochimica" richiesti dai rappresentanti degli studenti. Nel regolamento didattico per la coorte 2019/20 approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019 è stato inserito il modulo "fisica applicata" (2 CFU) nell'insegnamento "scienze propedeutiche" (8 CFU) contenente i moduli "informatica, misure elettriche ed elettroniche" ma non si rivela l'inserimento del modulo/insegnamento "biochimica". Si invita il Presidente a soddisfare le richieste dei rappresentanti in merito all'inserimento dell'insegnamento "Biochimica". Fuorché questi, la distribuzione dei crediti formativi tra gli insegnamenti è risultata adeguata.

DOM.01 Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no" (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste'): **64.8%**

DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai **crediti assegnati**? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **85.8%**

DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo **studio della materia**? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **80.3%**

DOM.04 Le **modalità di esame sono state definite in modo chiaro**? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **83.7%**

DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **81.2%**

DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? **86.0%**

DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? **90.7%**

DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc.) sono utili all'apprendimento della materia? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **86.2%**

DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **84.6%**

DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **86.6%**

DOM.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **88.4%**

DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? Percentuale di risposte positive "sì" e "più sì che no": **80.9%**

3. **Valutazione della didattica da parte dei docenti:** si raccomanda ai docenti in quanto sarà oggetto di valutazione di provvedere alla compilazione delle proprie valutazioni sul corso

4. **Ricorsi in entrata:** Non ci sono ad oggi ricorsi

5. **Richieste di trasferimento e passaggi da/per altre sedi e CdS:** Il presidente non è a conoscenza di eventuali richieste in quanto, ad oggi, la segreteria non ha trasmesso le informazioni.

6. Informazioni sull'organizzazione dei tirocini e sorveglianza sanitaria. Gli studenti hanno frequentato il **Corso di formazione ed informazione**. Gli studenti del CdS non sono esposti a particolari rischi chimici, biologici e radiazioni che richiedano una sorveglianza sanitaria specifica.

7. **Internazionalizzazione del CdS.** Non ci sono programmi di internazionalizzazione. Il presidente del CdS comunica, come per l'A.A. 2017/18, la difficoltà a stabilire programmi di **internazionalizzazione** poichè in Europa sono limitati i Corsi di Laurea equivalenti. I rappresentanti degli studenti avanzano la richiesta al Presidente di attivare un corso integrato di studio con un ateneo estero europeo con un curriculum progettato in comune tra le due università (l'università di Catania e l'università europea) e regolato da uno specifico accordo negoziale.

Gli studenti che liberamente aderiscano al programma avranno la possibilità di svolgere periodi di studio, di durata e contenuti definiti nell'accordo, tra le due istituzioni accademiche. Al termine del programma, dopo le prove finali congiunte essi potranno conseguire un titolo unico firmato congiuntamente dalle autorità accademiche delle due istituzioni, titolo "congiunto", oppure i titoli nazionali finali delle due istituzioni, in questo caso si parlerà di "doppio" titolo. I tirocini che sono obbligatori per il corso di studio triennale abilitante alla professione dovrebbero essere condensati nei mesi estivi. Il Presidente del CdS dà la propria disponibilità a trovare opportunità di programmi esteri congiunti da attivare nel corso dei prossimi A.A..

8. **Invito alla compilazione del "Syllabus" ed all'uso della piattaforma "Studium":** ad oggi la compilazione del Syllabus è quasi completa%. Gli assenti sono da attribuire ai all'espletamento di bandi esterni e ai coordinatori dei tirocini che riscontrano difficoltà a caricare i programmi di tirocinio.

9. Di seguito il testo della relazione CPDS-SM 2018 discusso nel corso della riunione: **Cdl Tecniche audioprotesiche (L/SNT03), Presidente Prof.ssa Carla Loreto, Consiglio CdS 29 giugno 2018,**

Rappresentanza CPDS-SM Prof.ssa Vincenza Barresi, Prof.ssa Laura Sciacca: “Sono state avanzate richieste di inserire nel piano di studio l’insegnamento/modulo di Biochimica e di Fisica Acustica, di destinare una parte del programma di Psicologia per studiare i problemi psichici legati alla sordità che insorge negli anziani e alla necessità di portare apparecchi acustici o di essere sottoposti ad impianto cocleare (psicogeriatría); fuorché questi, la distribuzione dei crediti formativi tra gli insegnamenti è risultata adeguata.

Per l’indicatore Internazionalizzazione, così come emerge anche dal riesame ciclico, si riscontra la difficoltà del CdL in Tecniche Audioprotesiche di stipulare accordi con un Università estere poiché il piano di studi non trova piani corrispondenti nell’Università estere. Positiva l’organizzazione dei tirocini professionalizzanti esterni favorita dalla presenza di un coordinatore dell’Associazione Nazionale Audioprotesisti (A.N.A.), (Sintesi estrapolata dal verbale del 29 giugno 2018 e presente sul sito http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Struttura/Organi_di_governo/Commissione_Paritetica/Verbali_Incontro_CdS_CPDS/2018_2.aspx.)

Dalle schede OPIS e dal riesame ciclico non emerge se e quando gli studenti prima di essere ammessi ai tirocini sono sottoposti a Sorveglianza Sanitaria e per quali rischi.”

A conclusione dell’incontro la commissione chiede ai rappresentanti degli studenti di farsi portavoce della disponibilità della CPDS-SM ad un incontro con gli studenti del CdS.

Alle ore 9.30 si concludono i lavori della commissione.

Rappresentanza CPDS-SM

Prof.ssa Vincenza Barresi

Prof.ssa Maria Stella Valle

Firme autografe omesse ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993